



STØTTET AF  
**A.P. MØLLER FONDEN**

**UDVIKLING Gennem  
ANSÆTTELSE I  
FORENINGSIDRÆTTEN**



3

DAGTILBUD & SFO

ALTERNATIVE  
AKTIVITETSTILBUD  
OG INVOLVERINGS-  
FORMER

UNGE  
LEDERTALENTER

ESPORT

1

BØRNE- OG  
UNGEANSVARLIGE

2

TRÆNERLØFTE  
TRIVSELSMODEL

4

FRIVILLIGHEDS-  
KONFERENCE  
OG KAMPAGNER

IDRÆTSTOPMØDE  
FOR UNGE

ESPORTSFESTIVAL

# OVERBLIK

## 29 BØRNE- OG UNGEANSVARLIGE ER ANSAT PÅ TVÆRS AF 74 FORENINGER

...11 børne- og ungeansvarlige med +6 måneders anciennitet

## 36 SPECIALFORBUND OG 32 KOMMUNER

...har fået én eller flere spydspidsforeninger

## UDVALGT PÅ BAGGRUND AF INDSTILLINGS- OG UDVÆLGELSES PROCES

- Diversitet i idrætter, medlemsvolume og organisering
- Udviklingspotentialer inden for B&U
- "Særlige tematikker"







# HVORFOR UDVIKLE GENNEM ANSÆTTELSE?

- 1 UNDERSTØTTE OG EKSPERIMENTERE MED UDVIKLINGEN HELT UDE VED MÅLGRUPPERNE** (BØRNENE, UNGE, FRIVILLIGE, TRÆNERNE, FORÆLDRENE, BESTYRELSERNE)
- 2 FORSTÅ OG INDHENTE VIDEN OG ERFARINGER TIL UDBREDELSE**  
FORSKELLIGE TYPER AF IDRÆTSFORENINGER, IDRÆTTER OG SAMARBEJDER
- 3 AFPRØVE LOKALE SAMARBEJDSMODELLER PÅ TVÆRS AF IDRÆTTER**  
MED UDGANGSPUNKT I UDVIKLENDE RESSOURCER
- 4 STYRKE FORSTÅElsen AF HVORNÅR ANSÆTTELSE ER GIVENDE**  
...OG HVAD KRÆVER DET AF FORENINGERNE?



STØTTET AF  
**A.P. MØLLER FONDEN**



# BATTERIET



15-20 min.

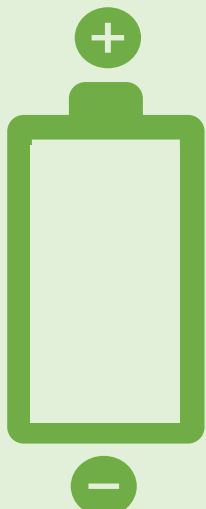
Vi måler energien på vores arbejde med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne.



Reflektér kort over jeres energi og motivation i arbejdet med at udvikle sunde fællesskaber for og med børn og unge i spydspidsforeningerne. Del jeres perspektiver med hinanden med afsæt i nedenstående spørgsmål. Sæt hver jeres streg i figuren, som markerer, hvor opladt jeres batteri er.

## Hvad giver og tager energi fra mig i arbejdet med Fremtidens Idræt for Børn og Unge?

- Hvad lader mine batterier op og motiverer mig for tiden i arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne?
- Hvad aflader mine batterier og gør, at jeg mister motivation i arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne?
- Hvilken feedback og respons får jeg ude i spydspidsforeningerne?



# SPINDELVÆVET



30-40 min.

Vi hæver blikket i arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i spydspidsforeningerne det sidste halve år.



Drøft de 5 parametre et ad gangen med afsæt i jeres erfaringer ude i spydspidsforeningerne det sidste halve år. Vurder herefter de enkelte spydspidsforeningers udvikling på de fem parametre (5 indikerer, at de særligt har udviklet sig). Lav en markering for hver spydspidsforening på akserne og tegn til sidst jeres fælles spindelvæv.

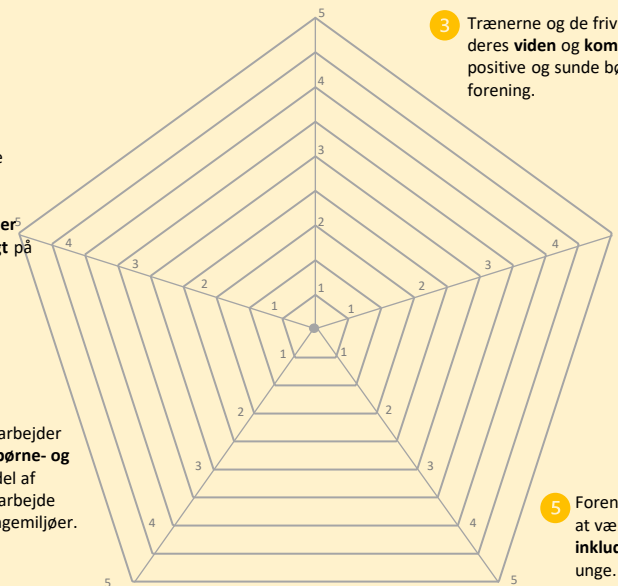
Saml op på øvelsen ved at besvare: *Hvad er det, vi som helhed formår at gøre for spydspidsforeningernes arbejde med at drive og udvikle sunde fællesskaber?*

1

Ledere, indflydelsesrige frivillige og trænere i spydspidsforeningerne **understøtter og arbejder bevidst og kontinuerligt** på at styrke deres børne-/ungemiljøer.

2

Spydspidsforeningerne arbejder på, at **forankre de nye børne- og ungeindsatser** som en del af foreningens fremtidige arbejde med deres børne- og ungemiljøer.



3

Trænerne og de frivillige udvikler og anvender deres **viden og kompetencer** for at fremme positive og sunde børn- og ungemiljøer i deres forening.

4

Trænerne og frivillige er **motiverede og engagerede** i at sikre sunde, attraktive fællesskaber, hvor børn og unge inkluderes og trives.

5

Foreningernes tilbud udvikles mod at være **attraktive og inkluderende** tilbud for børn og unge.



# BØVL OG BLÆR



30-40 min.

Vi deler udfordringer og gode eksempler fra egen praksis om arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne.



Reflektér individuelt over, hvad I har bøvlet med, og hvad I kan blære jer med. Alle skal hver især have et skriveredskab og post-its i farverne rød, orange, grøn og blå. Del jeres perspektiver med hinanden med afsæt i nedenstående fremgangsmåde.

- 1 Start med individuelt at skrive jeres perspektiver ned på de fire post-its.
- 2 Tag først en runde med **bøvl**. Præsenter hver især en udfordring (rød post-it), og hvordan I har arbejdet med at løse udfordringen (orange post-it). De andre kan derefter dele deres perspektiver og give sparring.
- 3 Tag derefter en **blærerunde**. Her deler I hver især et godt eksempel med hinanden (grøn post-it), og hvad de gode erfaringer kan skyldes (blå post-it). De andre kan derefter spørge nysgerrigt ind til eksemplet.
- 4 Undervejs systematiserer skaberen de forskellige post-its ved løbende at hænge dem op på den nærmeste væg i kategorier.
- 5 Afslut med en drøftelse af de udfordringer og succeser, der går på tværs af jeres oplevelser og erfaringer.



# ET KIG FREMAD

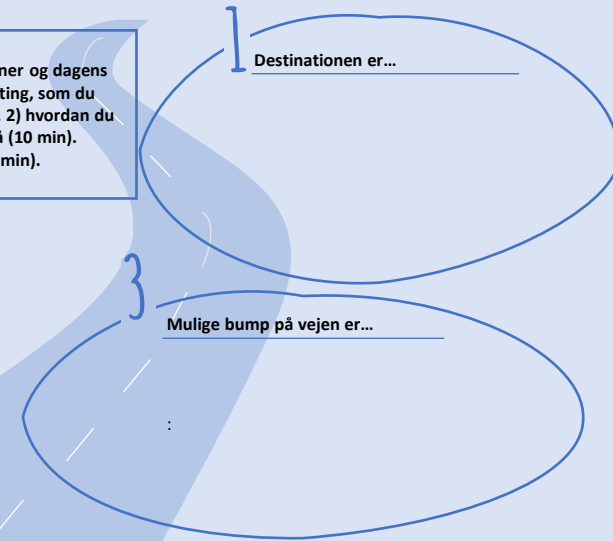
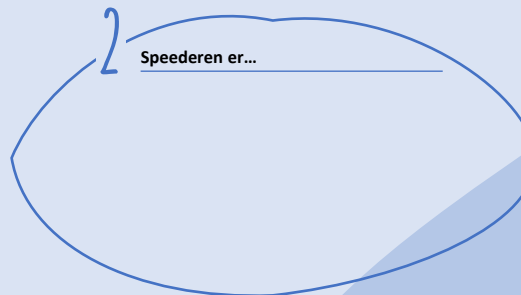


15-20 min.

Vi ser fremad og optegner den videre vej for arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne.



På baggrund af spydspidsforeningernes lokale udviklingsplaner og dagens drøftelser, start da med individuelt at reflektere over, 1) én ting, som du særligt gerne vil lykkes med inden for de næste to måneder, 2) hvordan du kommer derhen, og 3) hvad du skal være opmærksomme på (10 min). Udfyld herefter planchen med afsæt i jeres overvejelser (10 min).





## BATTERIET

Vurder energien på vores arbejde med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne.

15-20 min.

Reflektér kort over jeres energi og motivation i arbejdet med at udvikle sunde fællesskaber for og med børn og unge i spydspidsforeningerne. Del jeres perspektiver med hinanden med afsæt i nedenstående spørgsmål. Sæt hver jeres strøg i figuren, som markerer, hvor opladt jeres batteri er.

Hvad giver og tager energi fra mig i arbejdet med Fremtidens Idræt for Børn og Unge?

- Hvad låder mine batterier op og motiverer mig for tiden i arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne?
- Hvad aflader mine batterier og gør, at jeg mister motivation i arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i Spydspidsforeningerne?
- Hvilken feedback og respons får jeg ude i spydspidsforeningerne?

+

-

## BØVL OG BLÆR

Saml og besvar: helhed for spydspidsforeningerne med at drive sunde fællesskaber.

30-40 min.

Eksempler fra egen praksis om arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber.

Råd I har bøvlet med, og hvad I kan blære jer med. Alle post-its i farverne rød, orange, grøn og blå.

Den med afsæt i nedenstående fremgangsmåde.

Reflekter ned på de fire post-its.

Udsæt en udfordring (rød post-it), og en (orange post-it). De andre kan være gode eksempler med hinanden (blå post-it). De andre kan være gode eksempler med hinanden (blå post-it). De andre kan...

Det udfordrer når...

Det har været godt eksempel med hinanden (blå post-it). De andre kan...

## SPINDELVÆVET

Arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i foreningerne det sidste halve år.

5 parametre er afsat i jeres arbejde det sidste halvår. Herfter de parametre (5) har styrke for i aksen.

1 Ledere, indflydelsesrige frivillige og trænere i spydspidsforeningerne **understøtter og arbejder bevidst og kontinuert på** at styrke deres børne- /ungemiljøer.

2 Spydspidsforeningerne arbejder på, at **forankre de nye børne- og ungeindsatser** som en del af foreningens fremtidige arbejde med deres børne- og ungemiljøer.

3 Trænere og de frivillige udvikler deres **viden og kompetencer** for at være positive og sunde børn- og ungemiljøer.

4 Trænere og frivillige **motiverede og engagerede** at sikre sunde, attraktive fællesskaber, hvor børn og unge inkluderes og trives.

5 Foreningernes tilbud udvikles mod at være **attraktive og inkluderende** tilbud for børn og unge.

## ET KIG FREMAD

Arbejdet med at drive og udvikle sunde fællesskaber i foreningernes lokale udviklingsplaner og dagens arbejde vil blive reflekteret over, 1) én ting, som du vil gøre for de næste to måneder, 2) hvordan du vil være opmærksomme på (10 min).

Jeres overvejelser (10 min).

Destinationen er...

15-20 min.

## 5 Trænere

### 5.1 Trænerens oplevelse af foreningens organisering

I vores forening...

... er der en klar plan for, hvordan man skal styrke børne- og ungdomsmiljøet



STØTTET AF  
A.P. MØLLER FONDEN

### 3.2 Børnene og de unges oplevelse af fællesskab og ungdomsmiljøer

Taler dine holdkammerater og dig om, at alle skal have det godt?



Er I på holdet gode til at sørge for, at alle har det godt?



Går du glad hjem, når du har været afsted til idræt?



Er du bange for at lave fejl til stævner eller kampe?



Er du blevet bedre til de ting, I laver?



Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?



0% 25% 50% 75% 100%

Nej Ja, lidt Ja, meget Ved ikke



# HVAD HAR VI ERFARET... INDTIL VIDERE?

## 1 DET ER IKKE NEMT AT HAVE ANSATTE... ELLER VÆRE ANSAT

DET TAGER TID AT OPBYGGE SAMARBEJDET, TILLIDEN OG EVNEN TIL AT LEDE (BÅDE SIG SELV OG ANDRE)

## 2 ANSATTE ER IKKE LIG MED EN AUTOMATISK UDVIKLING

KRÆVER EN FORENINGSINDSATS- OG FORANKRING, HVIS POTENTIALERNE SKAL REALISERES

## 3 ARBEJDES DER PÅ EN MASSE INDSATSER ELLER MOD EN SPECIFIK EFFEKT?

## 4 GEVINSTERNE...

- SFO/DAGSINSTITUTIONSSAMARBEJDER
- STYRKELSE AF DEN INTERNE VIDEN OG SAMMENHÆNGSKRÆFT
- AKTIVITETER - NYE TILBUD, KOM OG PRØV.
- UNGEUDVALG

## 5 HVAD MANGLER VI FORTSAT AT SE...?

- KULTURÆNDRINGERNE
- REELLE EKSPERIMENTERENDE TILTAG



STØTTET AF  
**A.P. MØLLER FONDEN**

# FIBU I SILKEBORG



450 i alt (125 børn og unge)

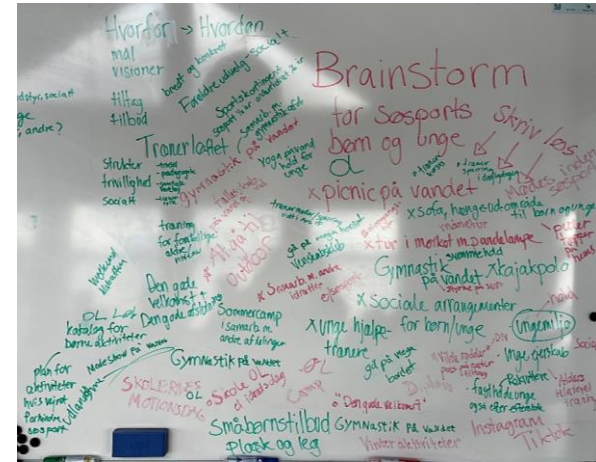
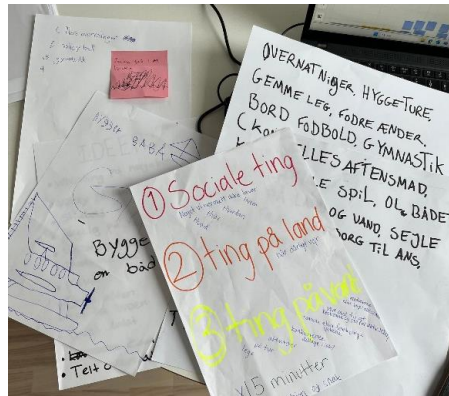


SØSPORT

95 i alt (35 børn og unge)



400 i alt (8 unge på hold)



# ÅBEN INDDRAGELSESPROCES → UDVIKLINGSPLAN



NYE SUP OG OUTDOOR TILBUD

VINTERAKTIVITETER



FORÆLDREINDDRAGELSE

STRUKTUR

# SOCIALE MILJØER

SAMARBEJDE

VELKOMST

UNGEINDDRAGELSE

REKRUTTERING

FASTHOLDELSE AF UNGE

TRÆNERUDVIKLING

# NYT TILBUD UNGE HOLD

ALDER: 7. - 10. KLASSE

**Paddle Power**  
Tør du udfordres  
på søen?

## HUSK

- Badetøj
  - Håndklæde  
og godt humør!
- Vi klarer alt det med udstyr  
og instruktører

  
**SURF & SUP**

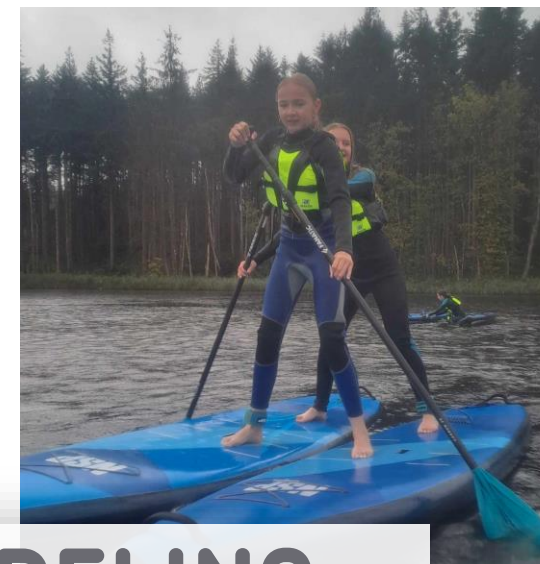
Søsportens Hus  
Sølystvej 111  
8600 Silkeborg

TID:  
Tirsdage  
kl. 17:30 - 19:00

PRIS:  
Hel sæson: kr. 300.-  
Halv sæson: kr. 50.-



[www.surf-sup-silkeborg.dk](http://www.surf-sup-silkeborg.dk)

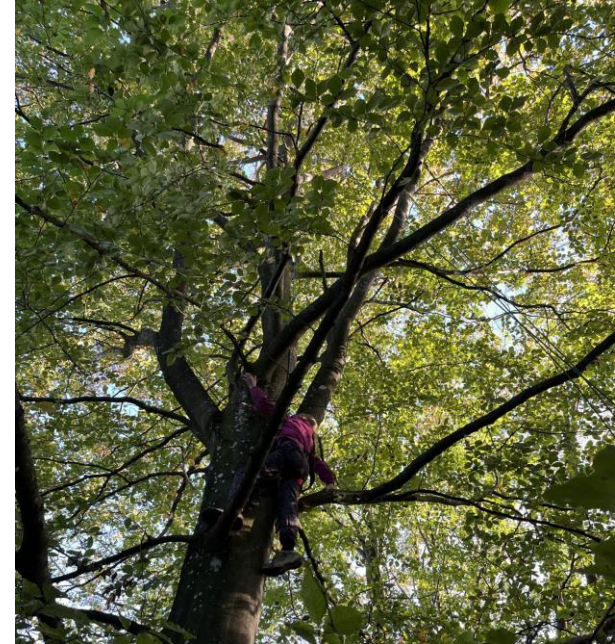


## OPBYGNING AF UNGDOMSAFDELING I SURF & SUP SILKEBORG



REKRUTTERING    BROBYGNING    FASTHOLDELSE    UNGEINDDRAGELSE





# (MULTI)OUTDOORTILBUD I ANS



EVALUERING



INDDRAGELSE AF  
LOKALE UNGE



ANDRE AKTØRER  
OG AFDELINGER

UNGEUDVALG



SOCIALE  
INITIATIVER

BUDDYORDNING,  
KLUBHUSET,  
SAMKØRSEL,  
FORÆLDREMØDER

LETTE  
TRÆNEROPGAVER

FAMILIESPORT

# FORÆLDREFORENING I

Vær med til at skabe fællesskaber for børn, unge og forældre i vores klub

EJERSKAB

LYSTBETONET  
FORÆLDRE-FRIVILLIGHED

VS

KONKRETE PRÆDEFINERET  
MINDRE OPGAVER

MINDRE FORMELT



**FIBU**

FREMTIDENS IDRÆT  
FOR BØRN & UNGE



**DIF**



STØTTET AF

**A.P. MØLLER FONDEN**